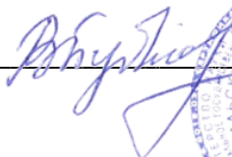



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

Рабочая программа

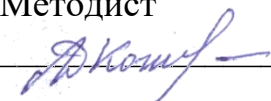
Дисциплина История
Специальность 38.02.04 Коммерция (в торговле)
Базовая подготовка

Иркутск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

И. В. Торшин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>зачета</i> |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 62 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>зачета</i> |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций | |
|---|--|--|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 24 | | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 8 | <i>ОК 2-4, 10</i> | |
| | СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | | |
| | Практическое занятие: | 1 Культурное развитие народов Советского Союза. | | 4 |
| | | 2 Перестройка в СССР | | |
| | Самостоятельная работа: Презентация «Война в Афганистане» | 4 | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. | Содержание учебного материала | 4 | <i>ОК 2-4, 10</i> | |
| | «Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. | | | |
| | Практическое занятие: | 1 Российская Федерация как правопреемница СССР. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Таблица «Парад суверенитетов» | | 2 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | 48 | | |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. | Содержание учебного материала | 2 | <i>ОК 2-4, 10</i> | |
| | Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | | | |
| | Практическое занятие: | 1 Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Сообщение «Расширение НАТО» | | 2 |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском простран- | Содержание учебного материала | 8 | <i>ОК 2-4, 10</i> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|
| стве | Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | | | |
| | Практическое занятие: | 1 | Конституционный кризис. | 4 |
| | | 2 | Теракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом. | |
| Самостоятельная работа: Презентация «Теракты в России» | | | 4 | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | | 4 | <i>OK 1-4, 10</i> |
| | Внешняя политика России в XXI веке. Место России на мировой арене. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | | | |
| | Самостоятельная работа: Таблица «Современные вооруженные конфликты» | | 2 | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Содержание учебного материала | | 4 | <i>OK 1-4, 10</i> |
| | Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи поликультурности и молодежные движения в России. | | | |
| | Самостоятельная работа: Презентация «Молодежные экстремистские движения» | | 4 | |
| Тема 2.5. Россия в XXI веке | Содержание учебного материала | | 6 | <i>OK 1-4, 10</i> |
| | Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | | | |
| | Самостоятельная работа: Реферативная работа | | 6 | |
| Всего: | | | 72 | |

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 18 | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 2-9</i> |
| | СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутренняя политика СССР в 1980-х гг. Перестройка. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза. Перестройка в СССР | | |
| | Самостоятельная работа: Презентация «Война в Афганистане» | 10 | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. | Содержание учебного материала | 1 | <i>OK 2-9</i> |
| | «Бархатные» революции в Европе. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | | |
| | Самостоятельная работа: Таблица «Парад суверенитетов» | 5 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | 54 | |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. | Содержание учебного материала | 1 | <i>OK 2-9</i> |
| | Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Локальные национальные и религиозные столкновения на постсоветском пространстве. | | |
| | Самостоятельная работа: Сообщение «Расширение НАТО» | 10 | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 2-9</i> |
| | Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Экономическая и политическая обстановка в стране. Вооруженный конфликт на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Конституционный кризис. Терракты в России. Роль России в борьбе с международным терроризмом. | | |
| | Самостоятельная работа: Презентация «Терракты в России» | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------|
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | 1 | <i>OK 1-5</i> |
| | Внешняя политика России в XXI веке. Место России на мировой арене. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | | |
| | Самостоятельная работа: Таблица «Современные вооруженные конфликты» | 5 | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Содержание учебного материала | 1 | <i>OK 1-9</i> |
| | Современная культура в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи поликультурности и молодежные движения в России. | | |
| | Самостоятельная работа: Презентация «Молодежные экстремистские движения» | 10 | |
| Тема 2.5. Россия в XXI веке | Содержание учебного материала | 2 | <i>OK 1-9</i> |
| | Внутренняя политика РФ в 2000-х гг. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | | |
| | Самостоятельная работа: Реферативная работа | 12 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Бакирова А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 20.06.2021).

2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. : учебник / под ред. А. Б. Безбородов. – Москва : Проспект, 2017. – 440 с.

3. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 20.06.2021).

4. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Алятина А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 20.06.2021).

2. Жукова, Л. В. История России в датах: справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с.

3. Конституция Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 63 с.

4. Орлов, А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. – Москва : Проспект, 2019. – 589 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов (25%)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|--|------|------------------------------------|
| 1. Культурное развитие народов Советского Союза | 2 | Конференция |
| 2. Распад СССР и образование СНГ. | 2 | Просмотр и обсуждение видео-фильма |
| 3. Внутренняя политика РФ в 1990-х гг. | 2 | Интерактивная лекция |
| 4. Теракты в России. | 2 | Публичная презентация проекта |
| 5. Современная культура в России. | 2 | Коллоквиум |
| 6. Идеи поликультурности и молодежные движения в России. | 2 | Публичная презентация проекта |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----|--|--|--|
| У 1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Выявление особенностей и изменений в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Владение ИКТ, владение терминологией, подготовка к публичному выступлению. | Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, контрольный тест |
| У 2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, контрольный тест |
| З 1 | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Формулирование и объяснение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, контрольная работа |
| З 2 | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв. | Формулирование и объяснение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв. | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, контрольная работа |
| З 3 | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Определение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Владение терминологией | Ситуационные задачи, доклад, контрольная работа, реферат |
| З 4 | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Формулирование и объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, контрольная работа |
| З 5 | О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Формулирование и объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении | Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | нии национальных и государственных традиций | |
| 3 6 | Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения | Воспроизведение содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Владение ИКТ, владение терминологией | Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, соотнесение многообразия видов профессиональной деятельности со своей специализацией | Доклад, контрольная работа, контрольный тест, реферат |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией. | Доклад, контрольная работа, реферат, презентация проекта |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выполнение деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях. Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Владение терминологией. Подготовка к публичному выступлению. | Доклад, контрольная работа, реферат |
| ОК 10 | Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь. | Подготовка к публичному выступлению, владение ИКТ, владение терминологией. | Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета |